МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
Директор СГИ КРСУ
(должность)
Голобородько И.Л.
(ФИО)
_____
03.09.2026 г.

Анализ и управление рисками

рабочая программа дисциплины (модуля)

Разработано **Международная бизнес-школа**

Учебный план b380301_26_1 эк_БУА.plx
Направление 38.03.01 - РФ, 580100 - КР Экономика
Профиль "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 32
самостоятельная работа 39,8

Виды контроля в семестрах:

зачет с оценкой 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	6	6	6	6
В том числе в форме практ.подготовки	2		2	
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,2	32,2	32,2	32,2
Сам. работа	39,8	39,8	39,8	39,8
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
д.э.н., профессор, Исраилов Мукаш

д.э.н., профессор, Суранев Т.Д.

Согласовано РОП:
профессор, д.э.н. Осмонова А.А.

Рабочая программа дисциплины
Анализ и управление рисками

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.01 - РФ, 580100 - КР Экономика
Профиль "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"
утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2026 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании Международной бизнес-школы Социально-гуманитарного института КРСУ имени Первого Президента Российской Федерации Б.Н.Ельцина

Протокол от 03.09.2026 г. № 1
Срок действия программы: 2026-2030 уч.г.
Руководитель подразделения: Кочербаева Айнура Анатольевна

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе дисциплины (модуля)

Анализ и управление рисками

_____ *наименование дисциплины*

№ п/п	Основание внесения изменения	Раздел/ пункт	Содержание изменения
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины «Анализ и управление рисками» является формирование у обучающихся системы теоретических знаний, практических умений и профессиональных навыков в области идентификации, анализа, оценки, мониторинга и управления финансово-экономическими рисками, а также развитие способности осуществлять мониторинг системы внутреннего контроля и контрольных процедур для обоснования и принятия эффективных управленческих решений в условиях неопределенности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.1
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	1. Экономическая теория (микроэкономика и макроэкономика).
2.1.2	2. Экономика организации (предприятия).
2.1.3	3. Бухгалтерский учет и финансовая отчетность.
2.1.4	4. Статистика
2.1.5	5. Математические методы в экономике.
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	1. Экономический анализ.
2.2.2	2. Финансы и финансовый менеджмент.
2.2.3	3. Менеджмент.
2.2.4	4. Аудит и внутренний контроль.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-5: Способен осуществлять мониторинг системы внутреннего контроля и процедур для принятия управленческих решений	
Знать:	
Уровень 1	- сущность, цели и задачи системы внутреннего контроля;
Уровень 2	- компоненты системы внутреннего контроля в соответствии с моделью Committee of Sponsoring Organizations of the Treadway Commission (COSO);
Уровень 3	- роль мониторинга в системе корпоративного управления.
Уметь:	
Уровень 1	- анализировать элементы системы внутреннего контроля организации;
Уровень 2	- идентифицировать и оценивать риски хозяйственной деятельности;
Уровень 3	- формировать предложения для принятия управленческих решений.
Владеть:	
Уровень 1	- методикой мониторинга эффективности системы внутреннего контроля;
Уровень 2	- навыками документирования результатов проверки;
Уровень 3	- цифровыми инструментами анализа и контроля.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Теоретические основы риск-менеджмента; классификацию рисков; методы их идентификации и оценки; принципы организации системы внутреннего контроля; методы мониторинга контрольных процедур; показатели эффективности управления рисками.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Выявлять и классифицировать риски; применять методы качественной и количественной оценки; анализировать эффективность внутреннего контроля; выявлять нарушения и недостатки контрольных процедур; разрабатывать рекомендации по снижению рисков и совершенствованию управленческих решений.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	Методами анализа и оценки рисков; инструментами мониторинга системы внутреннего контроля; навыками построения матриц и реестров рисков; методами анализа контрольных процедур; навыками подготовки аналитических отчетов и обоснования управленческих решений

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)								
Код занятия	**Наименование разделов и тем / вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература**	**Инте ракт.**	**Пр. подг.**	**Примечание**
	Раздел 1. Теоретико-методологические основы анализа и оценки рисков							
1.1	Экономическая сущность, природа и классификация рисков. /Лек/	6	2	ПК-5	Л1.1Л1.2 Л2.1 Э1			
1.2	Экономическая сущность, природа и классификация рисков. /Пр/	6	2	ПК-5	Л1.1Л1.2 Л2.1 Э1			
1.3	Экономическая сущность, природа и классификация рисков. /Ср/	6	4	ПК-5	Л1.1Л1.2 Л2.1 Э1			
1.4	Идентификация рисков и анализ факторов их возникновения. / Лек/	6	2	ПК-5	Л1.1Л1.2 Л2.1 Э1			
1.5	Идентификация рисков и анализ факторов их возникновения. /Пр/	6	2	ПК-5	Л1.1Л1.2 Л2.1 Э1			
1.6	Идентификация рисков и анализ факторов их возникновения. /Ср/	6	6	ПК-5	Л1.1Л1.2 Л2.1 Э1			
1.7	Качественные методы анализа и оценки рисков /Лек/	6	2	ПК-5	Л1.1Л1.2 Л2.1 Э1			
1.8	Качественные методы анализа и оценки рисков /Пр/	6	2	ПК-5	Л1.1Л1.2 Л2.1 Э1			
1.9	Качественные методы анализа и оценки рисков /Ср/	6	6	ПК-5	Л1.1Л1.2 Л2.1 Э1			
1.10	Анализ финансовых, инвестиционных и предпринимательских рисков / Лек/	6	2	ПК-5	Л1.1Л1.2 Л2.1 Э1			
1.11	Анализ финансовых, инвестиционных и предпринимательских рисков / Пр/	6	2	ПК-5	Л1.1Л1.2 Л2.1 Э1			
1.12	Анализ финансовых, инвестиционных и предпринимательских рисков / Ср/	6	6	ПК-5	Л1.1Л1.2 Л2.1 Э1			
	Раздел 2. Управление рисками, внутренний контроль и принятие управленческих решений							
2.1	Система управления рисками организации и методы минимизации рисков /Лек/	6	2	ПК-5	Л1.1Л1.2 Л2.1 Э1			
2.2	Система управления рисками организации и методы минимизации рисков /Пр/	6	2	ПК-5	Л1.1Л1.2 Л2.1 Э1			
2.3	Система управления рисками организации и методы минимизации рисков /Ср/	6	4	ПК-5	Л1.1Л1.2 Л2.1 Э1			
2.4	Мониторинг и оценка эффективности контрольных процедур /Лек/	6	2	ПК-5	Л1.1Л1.2 Л2.1 Э1			
2.5	Мониторинг и оценка эффективности контрольных процедур /Пр/	6	2	ПК-5	Л1.1Л1.2 Л2.1 Э1			

2.6	Мониторинг и оценка эффективности контрольных процедур /Ср/	6	5,8	ПК-5	Л1.1Л1.2 Л2.1 Э1			
2.7	Информационно-аналитическое обеспечение мониторинга рисков /Лек/	6	2	ПК-5	Л1.1Л1.2 Л2.1 Э1	2		
2.8	Информационно-аналитическое обеспечение мониторинга рисков /Пр/	6	2	ПК-5	Л1.1Л1.2 Л2.1 Э1	2		
2.9	Информационно-аналитическое обеспечение мониторинга рисков /Ср/	6	4	ПК-5	Л1.1Л1.2 Л2.1 Э1			
2.10	Разработка и обоснование управленческих решений в условиях риска и неопределенности /Лек/	6	2	ПК-5	Л1.1Л1.2 Л2.1 Э1			
2.11	Разработка и обоснование управленческих решений в условиях риска и неопределенности /Пр/	6	2	ПК-5	Л1.1Л1.2 Л2.1 Э1	2		
2.12	Разработка и обоснование управленческих решений в условиях риска и неопределенности /Ср/	6	4	ПК-5	Л1.1Л1.2 Л2.1 Э1			
2.13	/КрТО/	6	0,2					

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Тестовые задания

1. Что характеризует экономический риск?
A) Гарантированную прибыль
B) Вероятность отклонения результата от ожидаемого
C) Отсутствие неопределенности
D) Только вероятность банкротства

2. Какой риск относится к рыночным?
A) Валютный
B) Кадровый
C) Технологический
D) Риск документооборота

3. Какой метод относится к качественной оценке риска?
A) Расчет дисперсии
B) Расчет VaR
C) Экспертная оценка
D) Расчет стандартного отклонения

4. Что показывает стандартное отклонение доходности?
A) Среднюю прибыль
B) Разброс доходности относительно среднего
C) Объем продаж
D) Величину налогов

5. Коэффициент вариации рассчитывается как:
A) Среднее / дисперсия
B) Дисперсия × среднее
C) Стандартное отклонение / среднее
D) Прибыль / активы

6. Диверсификация направлена прежде всего на:
A) Увеличение концентрации риска
B) Снижение несистематического риска
C) Исключение инфляции
D) Устранение всех рисков

7. Что означает VaR?
A) Максимальную прибыль
B) Оценку порогового убытка за заданный горизонт и уровень доверия
C) Гарантированный убыток
D) Стоимость капитала

8. Какой риск возникает при невыполнении заемщиком обязательств?
A) Валютный
B) Кредитный
C) Производственный
D) Инфляционный
9. Что представляет собой риск-аппетит?
A) Объем денежных резервов
B) Величину риска, которую организация готова принять ради целей
C) Общую сумму кредитов
D) Стоимость страхования
10. Какой метод предполагает изменение исходных параметров проекта?
A) Анализ чувствительности
B) Метод бухгалтерского баланса
C) Метод амортизации
D) Метод инвентаризации
11. Что относится к инструментам хеджирования?
A) Фьючерс
B) Товарная накладная
C) Акт сверки
D) Штатное расписание
12. Какой риск связан с недостатком денежных средств для исполнения обязательств?
A) Репутационный
B) Риск ликвидности
C) Производственный
D) Кадровый
13. Что показывает математическое ожидание убытков?
A) Наибольший возможный убыток
B) Средневзвешенную величину потерь
C) Минимальную прибыль
D) Сумму активов
14. Что является примером операционного риска?
A) Сбой информационной системы
B) Рост валютного курса
C) Изменение рыночной ставки
D) Снижение биржевого индекса
15. Какой метод используется для анализа редких неблагоприятных событий?
A) Стресс-тестирование
B) Линейная амортизация
C) Калькулирование
D) Инвентаризация
16. Что характеризует систематический риск?
A) Влияние общерыночных факторов
B) Ошибки одного кассира
C) Поломку одного станка
D) Потерю отдельного договора
17. Какой показатель используется при оценке инвестиционной эффективности?
A) NPV
B) Табель рабочего времени
C) Норма списания
D) Коэффициент текучести
18. Если вероятность убытка 20%, а сумма потерь 100 000 сом, ожидаемый убыток равен:
A) 5 000
B) 20 000
C) 80 000
D) 100 000
19. Что такое остаточный риск?
A) Риск до применения контроля
B) Риск, сохраняющийся после мер воздействия
C) Отсутствующий риск
D) Исключительно страховой риск
20. Какой документ систематизирует выявленные риски?
A) Реестр рисков
B) Кассовая книга
C) Товарный чек
D) Табель учета времени
21. Что означает передача риска?
A) Отказ от анализа
B) Перераспределение последствий риска другой стороне

C) Увеличение вероятности
D) Сокрытие убытков
22. Какой показатель характеризует чувствительность актива к рыночному риску в CAPM?
A) Бета-коэффициент
B) Коэффициент ликвидности
C) Оборачиваемость
D) Рентабельность продаж
23. Какой риск возникает при изменении валютного курса?
A) Валютный
B) Кадровый
C) Экологический
D) Производственный
24. Что представляет собой матрица рисков?
A) Сопоставление вероятности и последствий
B) Только список расходов
C) Бухгалтерский баланс
D) Расчет налоговой базы
25. Какой подход позволяет оценить множество случайных сценариев?
A) Моделирование Монте-Карло
B) Метод двойной записи
C) Метод FIFO
D) Прямая калькуляция
26. Какой риск возникает из-за ухудшения общественного восприятия компании?
A) Репутационный
B) Процентный
C) Валютный
D) Инфляционный
27. Какова основная цель страхования риска?
A) Передача оговоренных финансовых последствий страховщику
B) Полное устранение события
C) Повышение налогов
D) Увеличение рыночного риска
28. Какой показатель используется для оценки потерь при дефолте с учетом вероятности и экспозиции?
A) PD × LGD × EAD
B) ROA × ROE
C) NPV + IRR
D) EBIT / Revenue
29. Что является примером риск-индикатора (KRI)?
A) Доля просроченных кредитов
B) Название организации
C) Форма логотипа
D) Номер кабинета
30. Что следует делать при превышении установленного лимита риска?
A) Игнорировать событие
B) Эскалировать нарушение и принять меры по процедуре
C) Удалить запись
D) Автоматически увеличить лимит

Задачи

Задача 1. Ожидаемые потери предприятия

Предприятие оценивает три возможных риска:

Риск	Вероятность	Потери, сом
Снижение спроса	25%	400 000
Срыв поставок	15%	250 000
Поломка оборудования	10%	500 000

Задание: определить совокупную величину ожидаемых потерь и предложить меры снижения рисков.

Задача 2. Оценка риска инвестиционного проекта

Сценарий	Вероятность	Доход, сом
Оптимистический	0,25	1 500 000
Базовый	0,50	900 000
Пессимистический	0,25	−300 000

Задание: рассчитать математическое ожидание дохода, дисперсию, стандартное отклонение и коэффициент вариации.

Задача 3. Оценка кредитного риска

Банк выдал кредит в размере 5 000 000 сом. Вероятность дефолта заемщика составляет 4%, доля потерь при дефолте — 60%.

Задание: определить ожидаемые кредитные потери по упрощенной модели PD × LGD × EAD.

Задача 4. Анализ валютного риска

Предприятие должно оплатить импортное оборудование стоимостью 100 000 долларов США. Первоначальный курс — 87 сом за доллар, новый курс — 91 сом.

Задание: определить увеличение затрат в сомах и предложить способы хеджирования.

Задача 5. Оценка рыночного риска методом VaR

Стоимость портфеля составляет 10 000 000 сом. Дневная волатильность доходности — 1,5%. Коэффициент стандартного нормального распределения для одностороннего доверительного уровня 95% — 1,645.

Задание: рассчитать однодневный параметрический VaR при нулевой ожидаемой доходности.

Задача 6. Анализ риска ликвидности

У организации имеются краткосрочные обязательства на 8 000 000 сом, а ликвидные оборотные активы составляют 6 400 000 сом.

Задание: определить коэффициент текущей ликвидности и величину недостатка активов до покрытия обязательств.

Задача 7. Анализ чувствительности прибыли

Предприятие реализует 20 000 единиц продукции по цене 500 сом. Переменные затраты — 300 сом на единицу, постоянные затраты — 2 000 000 сом.

Задание: определить прибыль и ее изменение при снижении объема продаж на 15%.

Задача 8. Выбор проекта с учетом риска

Показатель	Проект А	Проект Б
Ожидаемая доходность	18%	22%
Стандартное отклонение	6%	11%

Задание: определить коэффициенты вариации и выбрать проект при условии предпочтения меньшего относительного риска.

Задача 9. Эффективность страхования риска

Предприятие ежегодно сталкивается с вероятностью убытка 8%. Возможная величина убытка — 3 000 000 сом. Страховая премия составляет 180 000 сом в год. Полис покрывает весь рассматриваемый убыток без франшизы.

Задание: определить ожидаемые потери без страхования и сравнить их со стоимостью полиса.

Задача 10. Матрица рисков

Организация выявила четыре риска:

Риск	Вероятность (1–5)	Последствия (1–5)
Нарушение поставок	4	4
Ошибка персонала	3	3
Кибератака	2	5
Снижение спроса	5	4

Задание: рассчитать рейтинги рисков, ранжировать их и определить приоритеты управления.

Вопросы

1. Раскройте экономическую сущность риска и охарактеризуйте его роль в деятельности хозяйствующих субъектов.
2. В чем заключаются различия между понятиями «риск» и «неопределенность»?
3. Охарактеризуйте основные функции экономического риска и особенности их проявления.
4. Представьте классификацию рисков по источникам возникновения, характеру воздействия и возможным последствиям.
5. Раскройте сущность, цели и основные задачи риск-менеджмента в современной организации.
6. Охарактеризуйте основные этапы процесса управления рисками и их взаимосвязь.
7. Объясните содержание понятий «риск-аппетит», «риск-толерантность» и «лимит риска».
8. Раскройте основные положения международных подходов ISO 31000 и COSO ERM к организации риск-мене-та.
9. Охарактеризуйте основные методы идентификации рисков в финансово-хозяйственной деятельности организации.
10. Как осуществляется анализ внутренних и внешних факторов возникновения экономических рисков?
11. Раскройте порядок формирования реестра рисков организации и его информационное содержание.
12. Объясните роль SWOT-анализа и PEST-анализа в процессе выявления и оценки рисков.
13. Охарактеризуйте качественные методы анализа рисков, их преимущества и ограничения.
14. Раскройте особенности применения экспертных оценок и метода Дельфи при анализе рисков.
15. Объясните порядок построения матрицы вероятности и последствий рисковых событий.
16. Как осуществляется ранжирование рисков и определение приоритетов управления ими?
17. Раскройте сущность количественных методов оценки экономических и финансовых рисков.
18. Объясните применение математического ожидания, дисперсии и стандартного отклонения при оценке рисков.
19. Охарактеризуйте коэффициент вариации как показатель относительного уровня риска.
20. Раскройте методику анализа чувствительности и сценарного анализа при оценке рисков.
21. Объясните сущность метода Value at Risk (VaR), область его применения и основные ограничения.
22. Охарактеризуйте основные виды финансовых рисков и методы их количественной оценки.
23. Раскройте особенности анализа кредитного риска, риска ликвидности и валютного риска.
24. Объясните методы оценки инвестиционных рисков с использованием показателей NPV, IRR и сценарного анализа.
25. Охарактеризуйте предпринимательские и производственные риски, а также их влияние на финансовые результаты организации.
26. Раскройте организационно-экономические основы формирования системы управления рисками хозяйств-го субъекта.
27. Охарактеризуйте основные стратегии управления рисками: принятие, снижение, передача и избегание.
28. Объясните экономическую сущность диверсификации, страхования, хеджирования и лимитирования рисков.
29. Какие показатели и методы используются для оценки эффективности мероприятий по снижению рисков?
30. Раскройте сущность, цели и основные задачи системы внутреннего контроля организации.
31. Охарактеризуйте основные компоненты системы внутреннего контроля в соответствии с моделью COSO Internal Control.
32. Объясните взаимосвязь системы внутреннего контроля и корпоративной системы управления рисками.
33. В чем заключается сущность риск-ориентированного подхода к организации внутреннего контроля?
34. Раскройте порядок разработки и внедрения контрольных процедур, направленных на предупреждение и минимизацию рисков.
35. Раскройте сущность и основные этапы мониторинга системы внутреннего контроля организации.
36. Охарактеризуйте методы оценки дизайна и операционной эффективности контрольных процедур.

37. Объясните порядок выявления, классификации и документирования недостатков системы внутреннего контроля.
38. Раскройте назначение ключевых индикаторов риска (KRI) и особенности их использования при мониторинге рисков.
39. Как осуществляется разработка корректирующих мероприятий по результатам оценки эффективности внутреннего контроля?
40. Охарактеризуйте методы управления финансовыми рисками и особенности их применения в деятельности организаций.
41. Раскройте содержание операционных рисков и способы их предупреждения посредством контрольных процедур.
42. Объясните сущность стратегических рисков и методы оценки их влияния на достижение целей организации.
43. Охарактеризуйте стресс-тестирование как инструмент оценки устойчивости организации к неблагоприятным событиям.
44. Охарактеризуйте основные источники информации, используемые для анализа и мониторинга рисков.
45. Раскройте роль бухгалтерской, финансовой и управленческой отчетности в системе мониторинга рисков.
46. Объясните возможности применения цифровых технологий и автоматизированных информационных систем для мониторинга рисков.
47. Охарактеризуйте порядок формирования аналитической отчетности о рисках и результатах внутреннего контроля.
48. Раскройте основные методы принятия управленческих решений в условиях риска и неопределенности.
49. Объясните применение метода дерева решений и анализа затрат и выгод при выборе мероприятий по управлению рисками.
50. Охарактеризуйте порядок подготовки аналитических заключений и рекомендаций по совершенствованию системы внутреннего контроля и повышению эффективности управленческих решений.

5.2. Темы работ (проектов)

Темы рефератов по дисциплине «Анализ и управление рисками»
1. Экономическая сущность рисков и их роль в системе управления современными организациями.
2. Классификация экономических и финансовых рисков: современные подходы и критерии.
3. Риск и неопределенность в предпринимательской деятельности: теоретические и практические аспекты.
4. Международные стандарты управления рисками: сравнительный анализ ISO 31000 и COSO ERM.
5. Методологические основы идентификации и оценки рисков хозяйствующих субъектов.
6. Качественные методы анализа рисков и особенности их применения в управленческой практике.
7. Количественные и статистические методы оценки финансово-экономических рисков.
8. Применение экспертных методов и метода Дельфи при оценке предпринимательских рисков.
9. Использование сценарного анализа и анализа чувствительности в оценке инвестиционных рисков.
10. Метод Value at Risk (VaR): методология расчета и возможности практического применения.
11. Анализ кредитных рисков коммерческих банков и современные методы их оценки.
12. Валютные и процентные риски: факторы возникновения и инструменты управления.
13. Риск ликвидности и его влияние на финансовую устойчивость организации.
14. Инвестиционные риски и методы оценки эффективности инвестиционных проектов в условиях неопределенности.
15. Особенности анализа предпринимательских рисков в условиях экономической нестабильности Кыргызской Республики.
16. Формирование эффективной системы риск-менеджмента в современных организациях.
17. Риск-ориентированный подход к организации системы внутреннего контроля хозяйствующего субъекта.
18. Система внутреннего контроля как инструмент предупреждения и минимизации финансово-экономических рисков.
19. Мониторинг эффективности контрольных процедур в системе управления организацией.
20. Применение модели COSO Internal Control при оценке эффективности внутреннего контроля.
21. Методы выявления и оценки недостатков системы внутреннего контроля организации.
22. Использование ключевых индикаторов риска (KRI) в системе мониторинга финансово-хозяйственной деятельности.
23. Управление операционными рисками и совершенствование контрольных процедур организации.
24. Роль внутреннего аудита в оценке эффективности системы управления рисками.
25. Стресс-тестирование и сценарное моделирование как инструменты управления финансовыми рисками.
26. Применение цифровых технологий и автоматизированных систем в мониторинге и управлении рисками.
27. Управление рисками мошенничества и финансовых нарушений в деятельности хозяйствующих субъектов.
28. Анализ налоговых рисков и совершенствование системы внутреннего налогового контроля организации.
29. Разработка управленческих решений на основе результатов анализа и мониторинга рисков.
30. Совершенствование системы управления рисками и внутреннего контроля в организациях Кыргызской Республики.

5.3. Фонд оценочных средств

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания
1. Тест (оценка уровня обученности «знать») .
В рамках дисциплины «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях» оценка уровня обученности «знать» (теоретические аспекты) осуществляется с помощью тестов, как средства для закрепления знаний. Вопросы ставятся таким образом, чтобы ответ имел краткую форму, чтобы последующий вопрос был продолжением предыдущего для того, чтобы раскрыть все вопросы изученной темы. В результате в активную работу вовлекаются все студенты группы, оценка ставится всем участвующим. В рамках опроса с помощью тестов охватываются темы предмета курса.
Шкала оценивания выполненных тестов

правильные ответы в тесте, %	Оценка за тест
0-59	Неудовл-но
60-69	Удовлетворительно
70-84	Хорошо

85-100 отлично
2. Контрольная работа в рамках дисциплины «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях» оценка уровня обученности «уметь» (теоретические аспекты) осуществляется с помощью тестов, как средства для закрепления знаний. Задания составлены таким образом, чтобы знания всех тем можно было проконтролировать. В результате выполнить контрольную работу обязаны все студенты, оценка ставится всем в зависимости от правильности и глубины ответов. Контрольная работа предполагает выделение 3-4 вариантов, в каждом 2 задания, в том числе: тест, задачи.
0,85-1
Ответ на вопрос полный, логически выстроенный, аргументированный. Отсутствуют недочеты в изложении материала. Студент глубоко и полно владеет содержанием материала и понятийным аппаратом, логично, четко и ясно дает исчерпывающие ответы на вопросы, умеет обосновывать свои суждения, ответ носит самостоятельный характер.
0,7-0,84
Ответ на вопрос полный, логически выстроенный, аргументированный, но присутствуют малозначимые замечания к изложению материала. Ответ студента отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой, логическая последовательность изложения материала не всегда соблюдается, в содержании имеют место отдельные неточности, несущественные ошибки, однако допущенные ошибки исправляются самим поступающим после дополнительных вопросов преподавателя.
0,6-0,69
Ответ на вопрос неполный, нарушена логика изложения материала, присутствуют значимые замечания. Студент демонстрирует знание и понимание материала, дает в основном правильные, но недостаточно полные ответы на вопросы при слабом логическом оформлении высказываний, в содержании допускает неточности и существенные ошибки, не обосновывает свои суждения, в целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.
0-0,59
Студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, излагает материал беспорядочно и неуверенно, в содержании допускает существенные ошибки, искажающие смысл, которые не исправляются студентом после дополнительного вопроса преподавателя.
Шкала оценивания реферата
0,85-1
Выполнены все требования к написанию и защите реферата, эссе: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
0,7-0,84
Основные требования к реферату, эссе и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
0,6-0,69
Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата, эссе или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
0-0,59
Тема реферата, эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Шкала оценивания ситуационной задачи
0,85-1
Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения.
0,7-0,84
Решение в целом верное. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задача решена неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок. В работе присутствуют арифметическая ошибка, механическая ошибка или описка при переписывании выкладок или ответа, не исказившие экономическое содержание ответа.
0,6-0,69
Имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Рассчитанное значение искомой величины искажает экономическое содержание ответа. Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи.
0-0,59
Рассмотрены отдельные случаи при отсутствии решения. Отсутствует окончательный численный ответ (если он предусмотрен в задаче). Правильный ответ угадан, а выстроенное под него решение – безосновательно или решение неверное или отсутствует.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Презентация
Задача
Тест
Фронтальный письменный опрос
Шкалы оценивания по всем видам оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Касьяненко Т. Г.	Анализ и оценка рисков в бизнесе : учебник для вузов.	М. : Юрайт, 2025. — 456 с.
Л1.2	Воронцовский А. В.	Управление рисками : учебник и практикум для вузов.	М. : Юрайт, 2023. — 485 с

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Хоминич И. П. [и др.]	Управление финансовыми рисками.	М. : Юрайт, 2024

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Министерство финансов Кыргызской Республики	https://www.minfin.kg?utm_source=chatgpt.com

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии – лекции, семинары, ориентированные, прежде всего, на сообщение
6.3.1.2	знаний и способов действий, передаваемых студентам в готовом виде и предназначенных для воспроизводящего
6.3.1.3	усвоения и разбора конкретных образцов.
6.3.1.4	Инновационные образовательные технологии (круглый стол (дискуссия), коллоквиум) – занятия в интерактивной
6.3.1.5	форме, которые формируют системное мышление и способность генерировать идеи при решении различных
6.3.1.6	творческих задач.
6.3.1.7	Информационные образовательные технологии – самостоятельное использование студентом профессиональных
6.3.1.8	компьютеров (сети Интернет) для выполнения практических заданий и самостоятельной работы.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

6.3.2.1	Сайт Экспертно-консультативного совета по вопросам управленческого учета при Министерстве экономического развития и торговли РФ: http://cma.org.ru/cma
6.3.2.2	Сайт Института управленческого учета (the Chartered Institute of Management Accountants, CIMA) http:// www.accaglobal.com/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования(выполнения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы студентов имеются специальные помещения-учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории (интерактивная доска, ноутбук, мультимедиапроектор, документ-камера, локальная сеть, выделенная линия ИНТЕРНЕТА, система видеоконференцсвязи «Polycom».

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:
Дисциплина предполагает получение системы знаний о методологических основах организации бухгалтерского учета и методики формирования финансовой отчетности страховых организаций.
Изучение дисциплины может быть успешным лишь при условии систематической самостоятельной работы студента по отработке лекционного и практического материала, изучении основной и дополнительной литературы.
В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к семинарским занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы.
Основной целью семинарских занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы семинарского занятия. Самостоятельная работа студентов включает подготовку к семинарским занятиям в соответствии с вопросами, представленными в рабочей программе дисциплины, изучение нормативных правовых актов, выполнение заданий для самостоятельной работы студентов, решение тестов и др.
Задания для самостоятельной работы выполняются студентом в письменном виде. Некоторые задания для самостоятельных работ предусматривают также обсуждение и презентацию полученных результатов на семинарских занятиях. Работа выполняется с использованием текстового редактора MS WORD, MS ECXEL - для таблиц, диаграмм и.т.д., MS PowerPoint - для подготовки слайдов и презентаций.
При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя. Кроме того, предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) со студентами в ходе изучения материала данной дисциплины.
Промежуточный и текущий контроль осуществляется преподавателем в ходе учебного процесса на семинарских занятиях, при проведении индивидуальных консультаций, а также по итогам выполнения самостоятельных работ. Также для текущего контроля используются тесты, подготовленные по всем темам дисциплины. Тестирование может осуществляться с использованием персональных компьютеров.